**Материалы на педагогический конкурс**

**«ИКТ-компетентность педагога в**

**современном образовании»**

**«Путешествие Незнайки по Математической долине»**

Автор: Шарыгина Олеся Петровна

учитель начальных классов,

муниципальное казенное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная

школа п.Лесной

2025 г.

**Конспект урока по математике**

**«Путешествие Незнайки по Математической долине»**

**для учащихся 2 класса**

Урок составлен и проведен учителем начальных классов Шарыгиной О. П.

**Тема урока:**Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».

**Тип урока:**урок закрепления знаний.

**Формы работы**: групповая работа, работа в парах, фронтальная работа, индивидуальная.

**Оборудование:** карточки с заданиями, презентация к уроку.

**Цели:**совершенствовать вычислительные навыки в пределах 100;умениярешать задачи; развивать логическое мышление, внимание учащихся; воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, интерес к урокам математики.

**Задачи:**

- формировать и развивать абстрактное мышление, творческое воображение, смекалку, сообразительность, нестандартное математическое мышление;

- развивать умения применять свои знания в нестандартных ситуациях;

- расширять кругозор  обучающихся.

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:**

**-**выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; решать текстовые задачи в два действия.

***Личностные*:**

     - создавать условия для формирования представлений о причинах успехов в учёбе,

- положительное отношение к изучению математики.

***Метапредметные*:**

*регулятивные:*

- оценивать совместно с учителем и одноклассниками результаты своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя

*познавательные:*

- выполнять вычисления по аналогии, сравнивать разные  записи решений;

*коммуникативные:*

-адекватно использовать речевые средства для взаимодействия на уроке,

- формулировать своё мнение,

- воспринимать различные точки зрения.

- при выполнении задания в паре слушать друг друга, договариваться

Ход урока:

**1.  Организационный момент. Самоопределение к деятельности.** Прозвенел звонок.  
Начинаем наш урок.  
Вы любознательные дети?  
Хотите  знать о всём на свете?

Тогда время не теряем

Думаем, считаем, вычисляем.

Дорогие ребята, я начну урок с необычного вопроса: Любите ли вы путешествия? (Да)

- Сегодня мы отправимся в путешествие с нашим другом Незнайкой.

**2.  Сообщение  темы  и  постановка  целей  урока.**

Однажды Знайка смастерил воздушный шар. Незнайка с друзьями отправились в увлекательное приключение. Незнайку они потеряли по пути, потому что тот предложил покинуть шар, когда тот снижал полет, а остальные персонажи испугались. Чтобы догнать друзей Незнайке необходимо пройти по Математической долине и выполнить 5 заданий.

**3.  Минутка чистописания.**

Путешественники обычно ведут дневники наблюдений. Вашим дневником наблюдений будет тетрадь, в которой вы будете вести все необходимые записи. Они должны быть четкими и аккуратными.

Сядьте ровно. Откройте тетради и запишите число, классная работа.

Запишите красиво числа в порядке уменьшения: 17, 3, 26, 55, 90, 43, 78.  (Проверка: один ученик называет вслух, за задание смайлик)

**4. Устный счет.**

Прежде чем отправляться в путешествие, необходимо настроиться, хорошо подготовиться. (Двое работают у доски. Несколько учащихся получают карточки с заданиями, остальные работают с учителем устно.)

*Посчитайте от 20 до 26, от 40 до 35, от 85 до 92.*

*Назовите число, которое при счете стоит после числа 28, 72, 69, перед числом 80, 49, 53.*

*Сколько десятков и единиц в числе 29, 72, 60.*

*Как называются числа при сложении, вычитании?*

*Сколько см в 1 дм, в 1 м?*

- Молодцы, все справились. Можем отправляться в путешествие с Незнайкой.

**5. Работа по теме урока (закрепление и обобщение пройденного материала). Работа по презентации.**

- Итак, Вот Математическая долина (Слайд)

За прохождения каждого задания Незнайка будет получать вознаграждение, части транспорта, который поможет ему догнать своих друзей.

***1 задание*** «Лес примеров»

(Ребята по двое выходят к дочке и решают примеры)

- Молодцы, справились! Вот и первая запчасть транспорта Незнайки. Слайд )

***2 задание*** «Река Логика». На экране задание (слайд ) (Дети выполняют с комментариями учителя.

**Физминутка «Незнайка»**

Наш Незнайка потянулся.

Руки в боки, и нагнулся.

Встал, присел и снова встал.

На носочки встал легонько.

И за парту сел тихонько.

***3 задание*** «Гора Периметр». Решение задачи. Один ученик у доски, остальные работают в тетради. Первые 5 учащихся, решивших задачу раньше, чем на доске, получают оценку.

***4 задание*** «Поле задач». Решение задачи. Один ученик у доски, остальные работают в тетради.

***5 задание*** «Дуб сравнения». Ребята по двое выходят к дочке и решают примеры.

- Молодцы, теперь Незнайка может собать свой транспорт и отправиться вслед за друзьями.

- Какой транспорт у него получится??? (Ответы детей)

**8.  Подведение итогов:**

Подведем итоги урока. Чем мы занимались сегодня на уроке?

Что вам запомнилось? Что было самым сложным?

Как вы думаете, а какое главное сокровище мы приобрели сегодня на уроке?  (Знания) Постарайтесь сохранить их.

Я хочу отметить хорошую работу на уроке …. (выставление оценок за урок).

**9.  Рефлексия.** Ребята! Мы закончили свое путешествие. Оцените свою работу на уроке при помощи смайликов, которые лежат у вас на партах.



